

L'Entreprise

PerspectivePlus est une entreprise d'intégration dynamique offrant des places de travail et de formation à des jeunes qui rencontrent des difficultés lors de la transition entre l'école et la vie professionnelle.

Objectifs

Notre but principal est de permettre aux jeunes d'intégrer rapidement et durablement le monde du travail.

PerspectivePlus est un tremplin et forme une passerelle vers l'économie. Nous proposons à ces jeunes une nouvelle perspective de vie.

L'entreprise PerspectivePlus se veut solidement intégrée dans le tissu économique local.

Public cible

Jeunes entre 14 et 29 ans ayant des besoins spécifiques et rencontrant des défis

- dans leur choix professionnel
- dans leur santé
- dans leurs compétences scolaires ou linguistiques
- dans leur attitude au travail et dans leur motivation

Pré-requis

Ne pas être en crise aiguë, ni sous consommation de drogue. Disposition à faire différents stages et désir de combler ses propres lacunes scolaires.

Lieux d'exécution

Sur les lieux de « PerspectivePlus » et/ou chez des employeurs externes.

Observation et orientation professionnelle



L'orientation et l'observation professionnelle a pour but d'identifier les activités pour lesquelles le collaborateur junior est apte, en tenant compte de ses capacités, de ses dispositions, voire de l'atteinte à sa santé.

Objectifs

S'assurer que le collaborateur junior présente, objectivement et subjectivement, une aptitude à la réadaptation. Les collaborateurs juniors trouvent un emploi ou une place d'apprentissage adapté à leurs ressources. Le stage conduit à une recommandation ciblée pour une profession ou une formation.

Moyens et méthodes

Au travers d'un bilan de compétences techniques et personnelles, une perspective professionnelle est élaborée. L'entraînement à la motivation (empowerment) ainsi que des mesures socio-professionnelles préparent les collaborateurs juniors à affronter les exigences de l'économie. Plusieurs orientations professionnelles peuvent être explorées en vue d'une reprise de travail ou d'un choix de formation. L'orientation se fait au travers de travaux pour des clients. Une convention d'objectif d'intégration est signée avec tous les partenaires.

Durée

3 mois

Programme

Au travers de travaux concrets dans les domaines du commerce, de l'horticulture paysagisme, du maraîchage, de la cuisine, des métiers du cheval ainsi que l'entretien de bâtiments, les collaborateurs juniors sont suivis en vue de trouver un emploi ou une place de formation professionnelle :

- Travail dans un des domaines
- Bilan de compétences
- Déterminer les ressources scolaires, professionnelles et personnelles
- Création de son curriculum vitae, mise en forme et adaptation
- Atelier de postulation – Rédaction de postulations
- Entraînement à la mise en valeur et la présentation de la personne
- Coaching
- Accès au marché de l'emploi (internet, journaux etc.)

Résultat

Choix d'une place de travail ou d'une formation.

Formation préprofessionnelle



La formation préprofessionnelle se fait au travers de travaux pour des clients. Un rattrapage scolaire ciblé ainsi que des mesures socioprofessionnelles préparent les collaborateurs juniors à affronter les exigences d'une formation.

Objectifs

Une fois la profession choisie, l'année préparatoire permet d'améliorer les résistances et les capacités du collaborateur junior, dans la perspective d'entamer une formation professionnelle initiale. Le collaborateur junior trouve une place d'apprentissage adapté à ses ressources.

Durée

6 – 12 mois

Programme

Au travers de travaux concrets dans les domaines du commerce, de l'horticulture paysagisme, du maraîchage, de la cuisine, des métiers du cheval ainsi que l'entretien de bâtiments, les collaborateurs juniors sont suivis en vue de trouver une place de formation professionnelle :

- Possibilité de combler ses lacunes scolaires ou linguistiques (apprentissage intégratif par le travail)
- Entraînement à la postulation
- Accompagnement socioprofessionnel
- Habitat accompagné ou encadré possible

Résultat

Une place d'apprentissage pour la formation professionnelle

Formation professionnelle



L'apprenti-e dispose des capacités pratiques qui permettent une intégration sur le premier marché de l'emploi. Fin d'apprentissage en économie.

Objectifs

L'apprenti-e dispose des capacités pratiques qui permettent une intégration sur le premier marché de l'emploi. La fin d'apprentissage se déroule en économie.

Durée

1 à 3 ans

Programme

Formations selon les plans de formations professionnelles des différents métiers :

Domaines

• commerce	CFC	AFP	INSOS (Fpra)*	Préapprentissage
• horticulture paysagisme	CFC	AFP	INSOS (Fpra)	Préapprentissage
• horticulture maraîchage			INSOS (Fpra)	Préapprentissage
• rénovation/entretien de bâtiment			INSOS (Fpra)	Préapprentissage
• cuisine	CFC	AFP	INSOS (Fpra)	
• métier du cheval	CFC	AFP		

*La Formation Pratique selon INSOS (Fpra) est une offre de formation professionnelle à bas seuil et adaptée aux compétences individuelles. Une attestation faisant l'état de leurs compétences professionnelles est établie à la fin de la formation. 170 entreprises formatrices membres d'INSOS organisent des Fpra.

Soutien scolaire et socioprofessionnel assuré avec possibilité d'habitat accompagné ou encadré.

Résultat

Finir la formation professionnelle sur le premier marché du travail ; intégration professionnelle réussie sur le premier marché de l'emploi.

Mesure de réinsertion



Toute personne ayant accès à la mesure de réinsertion et ne présentant pas (encore) l'aptitude requise pour une mesure d'ordre professionnel peut profiter d'une offre de base de conception modulaire.

Objectifs

Servant de préparation aux mesures d'ordre professionnel, une mesure de réinsertion a pour but d'exercer l'aptitude à la réadaptation (socioprofessionnelle).

Entraînement à l'endurance : atteindre une présence minimale de quatre heures par jour.

Entraînement progressif : atteindre une capacité de travail de 50 % (d'un plein temps).

Travail de transition : maintenir la structuration de la journée durant la période d'attente de mesure d'ordre professionnel.

Moyens et méthodes

Au travers d'un bilan de compétences techniques et personnelles, une perspective professionnelle est élaborée. L'entraînement à la motivation (empowerment) ainsi que des mesures socio-professionnelles préparent les collaborateurs juniors à affronter les exigences de l'économie. Plusieurs orientations professionnelles peuvent être explorées en vue d'une reprise de travail ou d'un choix de formation. L'orientation se fait au travers de travaux accomplis pour des clients externes. Une convention d'objectif d'intégration est signée par tous les partenaires.

Programme

Entraînement à l'endurance

Accroître l'endurance physique, psychique et cognitive, augmenter la compétence sociale et individuelle, s'habituer au processus de travail, stimuler la motivation au travail, structurer la journée ou maintenir sa structure, établir, le cas échéant, un lien avec l'offre de logement accompagné.

Entraînement progressif

Accroître la compétence méthodologique, individuelle et sociale, s'accoutumer au travail quotidien et aux processus de travail, pratiquer l'autoréflexion : travail – société – estime de soi – bien-être, stimuler la motivation au travail, établir, le cas échéant, un lien avec les offres de logement accompagné.

Travail de transition

Maintenir la structuration de la journée durant la période d'attente de mesure d'ordre professionnel, empêcher une dégradation de la capacité de travail résiduelle, soutenir la personnalité, l'estime de soi de la personne, maintenir la motivation au travail, faire le point de la situation.

Résultat

Une formation professionnelle peut être envisagée.

Entraînement au travail



L'entraînement au travail se fait au travers de travaux pour des clients dans des conditions quantitatives et qualitatives proches du marché.

Objectifs

Augmenter la capacité de travail d'une personne, objectivement et subjectivement apte à la réadaptation lorsque cette capacité atteint au moins 50 %, dans un environnement proche du marché de l'emploi en vue d'un emploi.

Durée

3 – 6 mois

Programme

Au travers de travaux concrets dans les domaines du commerce, de l'horticulture paysagisme, du maraîchage, de la cuisine, des métiers du cheval ainsi que l'entretien de bâtiments, les collaborateurs juniors sont suivis, en vue de trouver une place de travail

Des stages en entreprises peuvent compléter l'entraînement sur place.

Résultat

Le collaborateur junior peut intégrer le monde du travail ou finir son apprentissage.

Job-Coaching et cours de formation et de soutien



Dans le cadre du Job Coaching, nous proposons suivis et conseils aux collaborateurs juniors ainsi qu'à leur formateur ou employeur lors d'une formation en économie. Le coach assure un soutien sur le lieu de travail avec des contacts et des aides périodiques.

Objectifs

Soutien technique et socio-pédagogique ponctuel sur le lieu de travail et en économie, afin d'assurer une bonne transition.

Résultat

Le collaborateur junior peut intégrer le monde de travail ou finir son apprentissage grâce à un soutien ponctuel.

Cours de formation et de soutien (en mathématique, français, allemand et informatique)

Toute personne ayant des lacunes en matière scolaire ou en connaissance professionnelle de base peut suivre un programme individuel.

Objectifs

Cette mesure a pour but de combler les lacunes en matière scolaire ou en connaissance professionnelle de base. Un programme est établi d'après les résultats obtenus au test d'entrée.

Moyens et méthodes

Un test d'entrée fixe le niveau. Sur cette base, un programme individuel est établi.

Cours de mathématique, langue et conversation :

- Atteindre les objectifs fixés après le test d'entrée.
- Revoir les matières et travailler ses lacunes.
- Se rafraîchir la mémoire.
- Réviser des thèmes qui se réfèrent à un métier précis.
- Apprendre à apprendre.

Cours d'informatique :

- Maîtrise des outils de bureautique, en particulier les programmes Microsoft Office (word, excel, powerpoint, outlook). Connaître des techniques de travail adaptées à l'informatique
- Utiliser efficacement l'informatique (y. compris système d'exploitation)

Résultat

Lacunes en matière scolaire ou professionnelle comblées.

Logement encadré et accompagné



Entraînement de l'aptitude à gérer le quotidien et les loisirs par la vie en commun et l'exécution de tâches de la vie ordinaire (se lever, manger, hygiène, travaux administratifs, etc.)

Objectifs

Pour préparer les juniors aux exigences de la société et de l'économie, ils sont entraînés à exercer leur capacité à gérer la vie courante et les loisirs.

Moyens et méthodes

Le logement encadré et le logement accompagné permettent aux juniors d'entraîner leurs compétences sociales.

La vie commune dans un cadre familial est le terrain où s'acquièrent les compétences de la vie pratique et sociale.

L'accompagnement socio-pédagogique s'adapte continuellement à l'évolution individuelle des jeunes et diminue au cours de la formation.

Des contacts réguliers entre l'équipe d'encadrement et les professionnels chargés de la formation professionnelle assurent un accompagnement personnalisé et global.

L'entourage personnel des juniors est intégré à l'accompagnement. Un travail en réseau et en cas de nécessité avec un accompagnement thérapeutique externe est souhaité.

Programme

1. Etape de logement encadré : logement en groupe au Closel Bourbon
 - Déroulement de la journée imposé et structuré
 - Exécution des tâches de la vie courante (hygiène corporelle, se lever, préparation des repas, lessive)
 - Soutien dans l'organisation des loisirs par l'offre de différentes activités ; encouragement de l'exercice physique
 - Entraînement des compétences sociales par la vie en commun
 - Aide aux devoirs
2. Etape de logement accompagné : logement en groupe dans des appartements de la région
 - Prise en charge autonome de tâches telles que faire les courses et préparer les repas, faire un budget, organiser les loisirs
 - Si besoin, aide aux devoirs et aux autres tâches administratives
 - Soutien individuel selon besoin

Public cible

Adolescents et jeunes adultes entre 14 et 29 ans qui ont des besoins particuliers quant à

- leur choix professionnel
- leur santé
- leurs compétences scolaires et linguistiques
- leur attitude et leur motivation face au travail

ou qui demandent d'autres offres d'intégration proposées par PerspectivePlus

Pré-requis

Ne convient pas à des jeunes qui ont des difficultés psychiques ou d'addiction aiguës ni aux jeunes avec de très importants problèmes de violence

Horaire

Du dimanche soir au vendredi soir.

Lieux

Logement encadré : au Closel Bourbon (Thielle-Wavre)

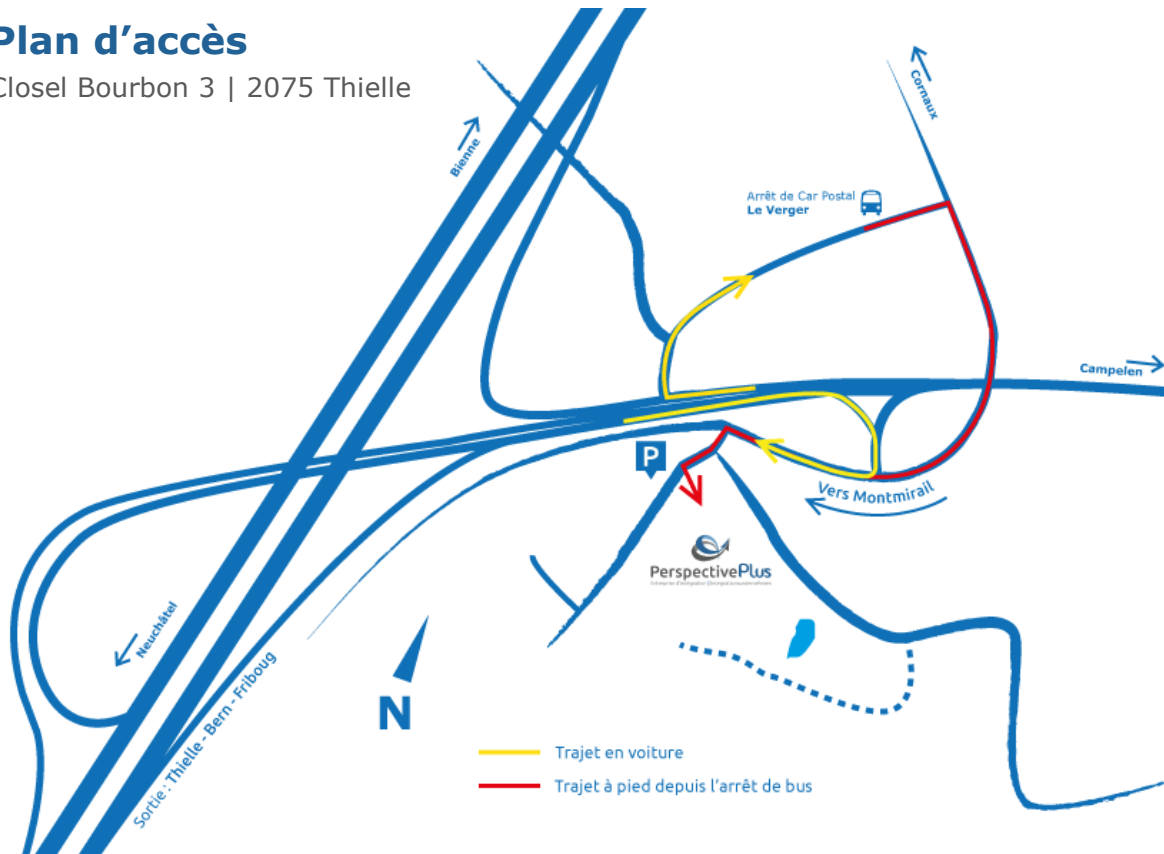
Logement accompagné : au Closel Bourbon ou dans un appartement de la région.

Résultat

Dans l'idéal, les juniors sont capables d'habiter seul à la fin de leur séjour

Plan d'accès

Closet Bourbon 3 | 2075 Thielle



Transport en voiture :

En venant de Neuchâtel ou de Biemme

- Prenez la sortie d'autoroute Thielle – Bern – Fribourg
- Tenir la droite et tourner à droite avant le pont de Thielle
- Prenez la direction Montmirail
- L'Entreprise se trouvera sur la gauche

En venant de Gampelen

- Après avoir traversé le pont de Thielle prenez la première route à droite
- Allez jusqu'au bout de la rue « le Verger » et tournez à droite
- Au cédez-le-passage suivant, continuer tout droit
- L'Entreprise se trouvera sur la gauche

Transport par le Car Postal :

En venant de Cornaux ou de Marin-Epagnier

- Sortir du Car Postal à la station **Thielle-Le Verger**
- Marchez en direction du cédez-le-passage
- Allez à droite et marchez en direction du Pont de Thielle
- Continuer tout droit jusqu'au deuxième passage pour Piétons
- Traversez-le et marchez sur le trottoir en direction de Montmirail
- Un grand panneau indiquant l'entrée de l'Entreprise se trouvera devant vous



Orienté marché du travail
Tremplin vers un métier
Programme taillé sur mesure



PerspectivePlus

Entreprise d'intégration | Integrationsunternehmen

www.perspectiveplus.ch

info@perspectiveplus.ch

T +41(0)32/753.59.02

Thielle, en janvier 2019